

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(Наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньої програми
протокол № 2 від 05 травня 2025 року
Голова робочої групи



Катерина ДРОБОТ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою олімпійського та професійного спорту
протокол № 9 від 06 травня 2025 року
В.о. завідувача кафедри



Катерина ДРОБОТ

ПОГОДЖЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Вченою радою факультету фізичного виховання та спорту
Протокол № 8-а від 08 травня 2025 року
Голова вченої ради факультету



Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО

засідання науково-методичної ради
Херсонського державного університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 року
Голова науково-методичної ради,
проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів рівня вищої освіти магістр спеціальності А7 Фізична культура і спорт розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 516 від 11.05.2021 року) з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою у складі:

1. Дробот Катерина Володимирівна - гарант освітньої програми, докторка філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
2. Глухов Іван Геннадійович – декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету, доктор наук з фізичного виховання та спорту;
3. Задорожна Ольга Романівна – докторка наук з фізичного виховання та спорту, професорка кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;
4. Рокач Володимир Анатолійович – здобувач I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Малашенко Руслан Анатолійович – директор Херсонської дитячо-юнацької спортивної школи для інвалідів, тренер вищої категорії з легкої атлетики, Майстер спорту України;
2. Синиця Андрій Володимирович – завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет фізичного виховання та спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22007448, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом «бакалавра» або «спеціаліста», або «магістра». Вступний іспит з фаху, єдиний вступний іспит (ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії ОП – 2 роки Перегляд ОП – 1 раз на 2 навчальні роки згідно з «Положенням про освітню програму в Херсонському державному університеті»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/017/017OOP.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета: Забезпечення підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру галузі фізичної культури і спорту	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного,

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування, орієнтована на інноваційні сучасні концепції спортивного тренування на різних етапах підготовки, спортивного відбору, моделювання спортивної підготовки; методичні особливості викладання у закладах вищої освіти; використання спеціальних технологій в галузі фізичної культури та спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта галузі знань А Освіта у сфері фізичної культури і спорту. Надання здобувачам освіти професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого

	(магістерського) рівня вищої освіти. Ключові слова: фізична культура, спорт, рухова активність, наукові дослідження, педагогічна діяльність.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми полягають у взаємодоповненні освітніх компонент, що дає можливість магістрам оволодіти компетентностями науково-професійної спрямованості. Значний обсяг кредитів ЄКТС спрямовано на обов'язкову виробничу практику. Освітньо-професійна програма передбачає реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію та вільний вибір навчальних дисциплін (35,55% обсягу освітніх компонент припадає на вибіркові дисципліни).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену відповідно до класифікатору професій (ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 1210.1 – Голова клубу (спортивного), Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); Директор навчального (навчально-тренувального) центру; Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної), Завідувач бази спортивної, Завідувач спортивної споруди, Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу), Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор з фізичної культури; 3475 – Суддя з виду спорту; 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / програмою підготовки

	докторів філософії PhD (за спеціальностями); набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технології дистанційного навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна накопичувальна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (зі змінами) в умовах кредитно-трансферної накопичувальної системи організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, творчі роботи, презентації, звіти з практик. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
7 – Результати навчання	
РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне	

забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

РН 10. Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту, використовуючи сучасні методи досліджень, дотримуючись вимог академічної доброчесності; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових виданнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., №1187 (зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 «Про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSU-online, KSU-24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладені договори з наступними ЗВО: - Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.): - Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року); - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в університеті в рамках чинного законодавства та положень «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету», «Про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету» в межах угод з зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов’язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	Залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Спортивна педагогіка та психологія у закладах вищої освіти	3	Залік
ОК 4	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	5	Екзамен
ОК 5	Основи системи підготовки спортсменів у різних видах спорту	3	Залік
ОК 6	Системні основи розробки та управління проектами у фізичній культурі та спорті	3	Екзамен
ОК 7	Організація і управління фізичною культурою і спортом	3	Залік
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	5	Екзамен
ОК 9	Переддипломна практика (науково-дослідницька)	3	Залік
ОК 10	Виробнича практика (за фахом у ДЮСШ, ШВСМ та спортивних клубах)	12	Залік
ОК 11	Виробнича практика (у закладах вищої освіти)	6	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	Екзамен, захист
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		58	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки*			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		20	
Цикл професійної підготовки**			
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 7	4	Залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 8	4	Залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 9	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Перелік дисциплін вільного вибору за електронним каталогом Херсонського державного університету.

** Перелік дисциплін вільного вибору за електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
ОК 1	БК 1	БК 6
ОК 2	БК 2	БК 7
ОК 3	БК 3	БК 8
ОК 4	БК 4	ОК 6
ОК 5	БК 5	ОК 11
ОК 7	ОК 10	ОК 12
ОК 8		ОК 13
ОК 9		

Обов'язковий компонент загальної підготовки
Обов'язковий компонент професійної підготовки
Вибірковий компонент професійної підготовки
Вибірковий компонент загальної підготовки
Практики
Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*		*	*	*		*			*	*	
ЗК 2		*		*		*		*	*		*	*
ЗК 3	*	*	*				*	*	*	*	*	
ЗК 4	*			*		*	*	*	*	*	*	
ЗК 5						*	*	*	*	*		*
ЗК 6						*	*			*	*	
ЗК 7					*		*			*		
ЗК 8		*				*		*				*
СК 1								*	*	*	*	*
СК 2						*		*	*			
СК 3			*	*						*		
СК 4				*			*			*		
СК 5				*		*	*		*	*	*	*
СК 6							*		*	*	*	*
СК 7								*	*	*	*	*
СК 8				*	*			*	*	*	*	*
СК 9	*		*	*			*		*	*	*	*

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1	*		*		*		*		*	*		*
РН 2				*		*	*		*	*		*
РН 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4	*			*			*	*	*	*		*
РН 5			*	*						*		
РН 6		*		*		*		*	*		*	*
РН 7								*	*		*	*
РН 8					*	*	*					
РН 9						*		*	*			*
РН 10								*	*	*		*

Гарант освітньо-професійної програми

Катерина ДРОБОТ